

**PENGARUH PENDIDIKAN ISLAM NONFORMAL PIMPINAN  
RANTING AISYIYAH (PRA) PABELAN TERHADAP PERKEMBANGAN  
AKHLAK JAMA'AH TAHUN 2017**

(Studi Kasus Ibu-ibu Jama'ah Pengajian Ahad Pagi Masjid Al-Kautsar Dusun  
Mendungan)



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas  
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu  
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

**Oleh:**

**Efiana**

**NIM: G000130062**

**NIRM: 13/X/02.2.1/0083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 7 Juni 2017

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENDIDIKAN ISLAM NONFORMAL PIMPINAN  
RANTING AISYIYAH (PRA) PABELAN TERHADAP PERKEMBANGAN  
AKHLAK JAMA'AH TAHUN 2017 (Studi Kasus Ibu-ibu Jama'ah Pengajian  
Ahad Pagi Masjid Al-Kautsar Dusun Mendungan)**

Yang ditulis oleh :

Nama : Efiana

NIM/NIRM : G000130062/ 13/X/02.2.1/0083

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Wassalamualaikum wr.wb

Pembimbing,



Drs. M. Darajat Ariyanto, M. Ag



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA**

Jl. A. Yani. Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483  
Fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : **PENGARUH PENDIDIKAN ISLAM NONFORMAL  
PIMPINAN RANTING AISYIYAH (PRA) PABELAN  
TERHADAP PERKEMBANGAN AKHLAK  
JAMA'AH TAHUN 2017** (Studi Kasus Ibu-ibu Jama'ah  
Pengajian Ahad Pagi Masjid Al-Kautsar Dusun  
Mendungan)

Penyusun : Efiana  
NIM : G000130062  
NIRM : 13/X/02.2.1/0083  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 20 Juni 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd)

Surakarta, 12 Juli 2017  
Dekan  
  
(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)  
NIDN. 0605096402

Penguji I

  
(Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag)

NIDN. 0614035601

Penguji II

  
(Nurul Latifatul Inayah, S.Pd.I., M.Pd.I)

NIK. 110.1621

Penguji III

  
(Dr. Imron Rosyadi, M.Ag)

NIDN. 0615036401

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Efiana  
NIM : G00013062  
NIRM : 13/X/02.2.1/0083  
Fakultas : Agama Islam  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 7 Juni 2017

Yang menyatakan,



*Efiana*  
Efiana

NIM: G000130062

NIRM: 13/X/02.2.1/0083

## MOTTO

Firman Allah SWT dalam al-Qur'an Surah *An-Nahl* ayat 105:

إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ ۖ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَذِبُونَ (١٠٥)

Artinya: “Sesungguhnya yang mengada-adakan kebohongan, hanyalah orang-orang yang tidak beriman kepada ayat-ayat Allah, dan mereka itulah pembohong”<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an dan Terjemah, Departemen Agama RI, (Surakarta: Pustaka Al-Hanan, 2009) hlm. 279.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi yang sederhana ini, penulis persembahkan untuk:

~~ Kedua orang tuaku ~~

Kepada Bapak Sugiyanto dan Ibu Painten yang tidak pernah mengenal kata lelah untuk mendukung, mendo'akan serta menyemangati disetiap langkahku

~~ Adikku ~~

Kepada Lili Setiyani yang selalu memberikan semangat dan tempat berkeluh disaat kesulitan datang

~~ Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta ~~

Tempat dimana yang telah memberikan banyak warna dan pengalaman hidup selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta

~~ Pengurus PRA Pabelan ~~

Yang selalu membantu dan memberikan dukungan serta semangat selama melakukan penelitian

~~ Keluarga KHUN ~~

Yang telah menemani selama 3 tahun baik susah, duka dan senang dalam perjalanan meraih kesuksesan bersama

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi arab-latin pada dasarnya terdapat beberapa versi pola yang cukup banyak, berikut ini disajikan pola transliterasi arab-latin berdasarkan keputusan bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonaan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)

ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Komater balik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدّة	Ditulis	'iddah
------	---------	--------

## 3. Ta' marbutah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya,



kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

#### 4. Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	dammah	Ditulis	U

#### 5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
dammah + w āwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūḍ

#### 6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

## 7. Huruf Sandang

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-” baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

## 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital, contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Pendidikan Islam merupakan pendidikan yang didalamnya mencakup pendidikan jasmani dan rohani, dimana dalam pengajarannya bersumber pada al-Qur'ān dan Sunnah. Pendidikan Islam merupakan pendidikan yang penting untuk didapatkan oleh masyarakat, baik didapat dalam lembaga formal, nonformal maupun informal. Selain untuk memperbaharui pengetahuan keagamaan, dengan adanya pendidikan Islam diharapkan mampu mengatur perilaku sehari-hari agar sesuai dengan hukum-hukum Islam, dimana perilaku tersebut sering disebut dengan istilah akhlak.

Akhlak adalah suatu keadaan atau sifat yang dimiliki oleh seseorang yang ditandai dengan munculnya berbagai macam perbuatan secara spontan, tanpa dibuat-buat dan tidak memerlukan pemikiran terlebih dahulu. Salah satu lembaga yang masih eksis mengembangkan kegiatan pendidikan Islam nonformal adalah Pimpinan Ranting Aisyiyah (PRA) Pabelan. Dimana kegiatan yang diselenggarakan salah satunya adalah pengajian Ahad pagi.

Adapun permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh pendidikan Islam nonformal Pimpinan Ranting Aisyiyah (PRA) Pabelan terhadap perkembangan akhlak jama'ah tahun 2017. Objek pada penelitian ini adalah ibu-ibu jama'ah pengajian Ahad pagi masjid Al-Kautsar Dusun Mendungan. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan melalui pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, dokumentasi, observasi dan angket.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pendidikan Islam nonformal yang diselenggarakan oleh Pimpinan Ranting Aisyiyah (PRA) Pabelan dapat mempengaruhi perkembangan akhlak jama'ah ibu-ibu pengajian Ahad pagi Masjid Al-Kautsar Dusun Mendungan tahun 2017. Berdasarkan dari hasil penelitian yang sudah dilakukan dapat diambil kesimpulan, bahwa terdapat pengaruh dari pendidikan Islam yang diselenggarakan oleh PRA Pabelan terhadap perkembangan akhlak para jama'ah pengajian dengan tingkat korelasi sedang atau cukup, sehingga hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nihil ditolak.

Kata Kunci: Pendidikan Islam Nonformal, Perkembangan Akhlak, Jama'ah Ibu-ibu.

## ABSTRACT

Islamic education is an education that includes physical and mental educations in which the sources of the teaching are al-Qur'ān and Sunnah. Islamic education is very important to be received by society, either from formal, non formal or informal institutions. In addition to renew the religious knowledge, by the presence of Islamic education, it is hoped that it can regulate the daily behavior in order to be appropriate to the Islamic law, in which the behavior is often called as *akhlak* (morality).

*Akhlak* is a condition or character owned by an individual signified by the occurrence of many kinds of actions done spontaneously without being prepared and does not need any thought first. One of institutions that is still exists in developing the activities of non formal Islamic education is *Pimpinan Ranting Aisyiyah* (PRA/The Branch Leadership of Aisyiyah) of Pabelan in which one of their activities is Sunday morning proselytizing.

The problem statement in this research is whether there is an influence of the non formal Islamic Education of Pimpinan Ranting Aisyiyah (PRA) of Pabelan on the development of *akhlak* of the congregation in 2017. Objects of this research are female congregation of the Sunday morning proselytizing in Al-Kautsar Mosque in Mendungan. Type of this research is a field research through a quantitative research. The methods of data collection used are interview, documentation, observation and questionnaire.

The purpose of this research is to know whether the non formal Islamic education held by the *Pimpinan Ranting Aisyiyah* (PRA) of Pabelan can influence the development of behavior of the female congregation of the Sunday morning proselytizing in Al-Kautsar Mosque of Mendungan in 2017. Based on the results of the research conducted, it can be concluded that there is an influence from the Islamic education held by the PRA of Pabelan on the development of *akhlak* of the proselytizing congregation with medium and sufficient levels of correlation, therefore, the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected.

Keywords: Islamic Education non formal, Development *Akhlak*, Pilgrims, Mothers.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَ  
صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam atas rahmat serta karunia-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan karya skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya dan para sahabatnya yang senantiasa mengikuti sunnah-sunnah beliau hingga hari kiamat nanti.

Seiring kemajuan zaman, segala aspek kehidupan yang ada mulai ikut berkembang mengimbangi kemajuannya, salah satunya adalah dalam bidang pendidikan. Pendidikan yang dikembangkan tidak hanya dalam lingkup formal saja, namun sudah merambah dalam bidang pendidikan nonformal dan informal. Sebagai salah satu contohnya adalah pendidikan Islam. Pendidikan Islam penting untuk didapatkan tidak hanya pada jenjang pendidikan formal, namun dalam pendidikan nonformalpun penting untuk diadakan, agar masyarakat mampu menambah serta memperbaharui ilmu agama mereka baik dalam urusan duniawi atau akhirat. Dengan adanya pendidikan Islam, masyarakat mampu mengetahui lebih jauh ajaran-ajaran Islam serta hukum-hukum didalamnya yang tetap berlandaskan pada al-Qur'ān dan Sunnah.

Pada skripsi ini, penulis mencoba mengungkapkan sejauh mana “Pengaruh Pendidikan Islam Nonformal Pimpinan Ranting Aisyiyah (PRA)

Pabelan terhadap Perkembangan Akhlak Jama'ah Tahun 2017 (Studi Kasus Ibu-ibu Jama'ah Pengajian Ahad Pagi Masjid Al-Kautsar Dusun Mendungan)''.

Selama penulisan skripsi ini, terdapat banyak dorongan, bantuan serta bimbingan yang datang dari berbagai pihak kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan karya ini. Oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, beserta pembantu Dekan, dan seluruh Dosen Fakultas Agama Islam khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik, memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis.
2. Pimpinan Ranting Aisyiyah Pabelan beserta pengurus-pengurusnya yang telah membantu dan berkenan memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan memberikan semua yang peneliti butuhkan untuk kelengkapan penyusunan skripsi ini.
3. Drs. M.Darojat Ariyanto, M.Ag selaku pembimbing skripsi, yang telah membimbing dalam penulisan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
4. Rasa terimakasih kepada kawan-kawan seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama menuntut ilmu di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih atas segala dukungan dan bantuannya baik berupa jasa ataupun materiil.

6. Penulis berdo'a untuk semuanya semoga menjadi amal ibadah dan diberikan pahala oleh Allah SWT. Selanjutnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Surakarta, 7 Juni 2017

Penulis

Efiana

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
HALAM NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAM PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI .....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
DAFTAR GAMBAR (DALAM LAMPIRAN).....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Hipotesis.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Tinjauan Pustaka .....	6
B. Tinjauan Teoritik.....	9
1. Pendidikan Islam Nonformal .....	9
a. Pengertian Pendidikan.....	9
b. Pendidikan Islam.....	11
c. Pendidikan Islam Nonformal .....	12
d. Aspek Ajaran Pendidikan Islam.....	13
1) Akidah.....	13
2) Syari'ah .....	14
3) Akhlak.....	14



e. Tujuan Pendidikan Islam .....	28
f. Kegiatan Pendidikan Islam Nonformal.....	29
2. Aisyiyah .....	33
a. Sejarah Berdirinya Aisyiyah .....	33
b. Visi dan Misi Aisyiyah .....	34
c. Tujuan dan Peran Aisyiyah .....	35
d. Program Majelis .....	36
3. Pengaruh Pendidikan Islam terhadap Akhlak .....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
1. Jenis Penelitian.....	41
2. Pendekatan Penelitian .....	41
B. Penentuan Sumber Data .....	42
1. Data Primer .....	42
2. Data Sekunder .....	42
C. Metode Penentuan Subjek.....	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel.....	43
D. Instrumen Variabel.....	44
E. Metode Pengumpulan Data .....	44
1. Observasi.....	45
2. Wawancara.....	45
3. Dokumentasi .....	46
4. Angket.....	47
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	48
BAB IV DESKRIPSI DATA .....	51
A. Gambaran Umum Pimpinan Ranting Aisyiyah (PRA) Pabelan....	51
1. Letak Geografis PRA Pabelan .....	51
2. Sejarah Berdirinya PRA Pabelan .....	51
3. Visi dan Misi PRA Pabelan.....	52
4. Struktur Organisasi PRA Pabelan .....	53
5. Program Kerja PRA Pabelan.....	54

B. Pendidikan Islam Nonformal Pimpinan Ranting Aisyiyah (PRA)	
Pabelan .....	57
1. Sejarah Berdirinya Pengajian Ahad Pagi .....	57
2. Pelaksanaan Kegiatan Pengajian.....	58
3. Marteri Pengajian Ahad Pagi .....	59
C. Kondisi Jama'ah.....	63
D. Penyajian Data.....	64
1. Data Prosentasi Hasil Angket Pendidikan Islam.....	66
2. Data Prosentasi Hasil Angket Akhlak.....	74
BAB V ANALISIS DATA .....	84
A. Indeks Korelasi Variabel X dan Variabel Y.....	84
B. Interpretasi Data .....	85
C. Uji Signifikan Hipotesis .....	86
BAB VI PENUTUP .....	89
A. Simpulan.....	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	127

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-kisi Instrumen Pendidikan Islam (X) dan Akhlak (Y), 47.
Tabel 2	Pedoman pemberian Interpretasi Koefesien Korelasi, 50.
Tabel 3	Struktur Pimpinan Ranting Aisyiyah Pabelan Periode 2015-2020, 53.
Tabel 4	Distribusi Data Hasil Angket Responden Variabel X (Pendidikan Islam), 64.
Tabel 5	Distribusi Data Hasil Angket Responden Variabel Y (Akhlak), 65.
Tabel 6	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 1 Pendidikan Islam tentang Akidah, 66.
Tabel 7	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 2 Pendidikan Islam tentang Akidah, 66.
Tabel 8	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 3 Pendidikan Islam tentang Akidah, 67.
Tabel 9	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 4 Pendidikan Islam tentang Akidah, 67.
Tabel 10	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 5 Pendidikan Islam tentang Akidah, 68.
Tabel 11	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 6 Pendidikan Islam tentang Ibadah, 69.
Tabel 12	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 7 Pendidikan Islam tentang Ibadah, 69.
Tabel 13	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 8 Pendidikan Islam tentang Muamalah, 70.
Tabel 14	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 9 Pendidikan Islam tentang Ibadah, 70.
Tabel 15	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 10 Pendidikan Islam tentang Muamalah, 71.
Tabel 16	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 11 Pendidikan Islam tentang sosial, 71.
Tabel 17	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 12 Pendidikan Islam

tentang Akhlak terhadap sesama, 72.

Tabel 18	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 13 Pendidikan Islam tentang Akhlak terhadap sesama, 73.
Tabel 19	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 14 Pendidikan Islam tentang Akhlak terhadap Sesama, 73.
Tabel 20	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 15 Pendidikan Islam tentang Akhlak terhadap Diri sendiri, 74.
Tabel 21	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 1 Akhlak Dimensi Akhlak terhadap Allah SWT, 74.
Tabel 22	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 2 Akhlak Dimensi Akhlak terhadap Allah SWT, 75.
Tabel 23	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 3 Akhlak Dimensi Akhlak terhadap Allah SWT, 76.
Tabel 24	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 4 Akhlak Dimensi Akhlak terhadap Allah SWT, 76.
Tabel 25	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 5 Akhlak Dimensi Akhlak terhadap Allah SWT, 77.
Tabel 26	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 6 Akhlak Dimensi Akhlak terhadap Sesama, 77.
Tabel 27	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 7 Akhlak Dimensi Akhlak terhadap Sesama, 78.
Tabel 28	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 8 Akhlak Dimensi Akhlak terhadap Sesama, 78.
Tabel 29	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 9 Akhlak Dimensi Akhlak terhadap Sesama, 79.
Tabel 30	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 10 Akhlak Dimensi Akhlak terhadap Diri Sendiri, 80.
Tabel 31	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 11 Akhlak Dimensi Akhlak terhadap Diri Sendiri, 80.
Tabel 32	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 12 Akhlak Dimensi Akhlak terhadap Diri Sendiri, 81.
Tabel 33	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 13 Akhlak Dimensi Akhlak terhadap Diri Sendiri, 81.

Tabel 34	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 14 Akhlak Dimensi Akhlak terhadap Lingkungan, 82.
Tabel 35	Prosentasi Hasil Pernyataan Angket No 15 Akhlak Dimensi Akhlak terhadap Lingkungan, 83.
Tabel 36	Perhitungan Memperoleh Angka Indeks Korelasi antara Variabel X (Pendidikan Islm) dan Variabel Y (Akhlak), 84.
Tabel 37	Interpretasi nilai “r” Product Moment, 85.

## **LAMPIRAN**

Lampiran 1	Surat Permohonan menjadi Pembimbing, 95.
Lampiran 2	Surat Ijin Riset, 96.
Lampiran 3	Berita Acara, 97.
Lampiran 4	Surat Permohonan telah Melaksanakan Riset, 98.
Lampiran 5	Daftar Jama'ah Ibu-ibu pengajian Ahad pagi masjid Al-Kautsar Dusun Mendungan-Pabelan, 99.
Lampiran 6	Angket Pendidikan Islam, 103.
Lampiran 7	Angket Akhlak, 104.
Lampiran 8	Pedoman Tabel Nilai “r” Product Moment, 105.
Lampiran 9	Pedoman wawancara dengan Ketua Umum Pimpinan Ranting Aisyiyah Pabelan Periode 2016-2020 tanggal 18 April 2017, 106.
Lampiran 10	Pedoman wawancara dengan Sekretaris Majelis Tabligh dan Majelis Pendidikan Periode 2016-2020, 107.
Lampiran 11	Pedoman wawancara kepada Bapak Mahyani Defi Yumandera, 110.
Lampiran 12	Pedoman wawancara kepada Bapak Muhammad Kusnan, 111.
Lampiran 13	Pedoman wawancara kepada Jama'ah, 112.
Lampiran 14	Materi Pengajian Ahad Pagi, 113.
Lampiran 15	Daftar Gambar (Dalam Lampiran), 124.
Lampiran 16	Riwayat Hidup, 127.

## DAFTAR GAMBAR (DALAM LAMPIRAN)

- Gambar 1. Tempat pengajian Ahad pagi di Masjid Al-Kautsar desa Mendungan, 124.
- Gambar 2. Suasana persiapan penyelenggaraan pengajian Ahad pagi, 124.
- Gambar 3. Ibu Sri Mulyani memimpin jalannya pengajian Ahad Pagi, 124.
- Gambar 4. Suasana berlangsungnya pengajian Ahad Pagi, 125.
- Gambar 5. Kondisi jama'ah saat mengikuti pengajian, 125.
- Gambar 6. Wawancara dengan Ketua Umum Pimpinan Ranting Aisyiyah Pabelan 2016-2020, 125.
- Gambar 7. Wawancara dengan Sekretaris Majelis Tabligh dan Majelis Pendidikan periode 2016-2020, 126.